

[Portada](#)[Opinión](#)[Reflexiones
escolares](#)[Historia de
vida](#)[Cultura](#)[Deporte](#)[Deportista
destacado](#)[Tecnología](#)[Personaje
Destacado](#)[Medio
Ambiente](#)[Opinión
Coordinador](#)[Jóvenes
Reporteros del
Irurita.](#)

Jóvenes Reporteros del Irurita – 2026

Nuestra Voz, Nuestra Historia

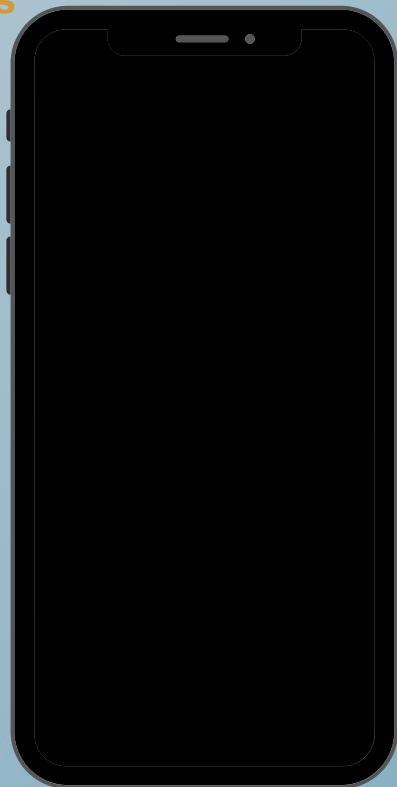
Equipo Portada



El periódico escolar contado por nosotros

Los estudiantes de la Institución Educativa Domingo Irurita presentamos con orgullo este espacio periodístico, una iniciativa creada para informar, narrar y visibilizar las historias, experiencias y acontecimientos que hacen parte de nuestra comunidad educativa.

A través de este periódico, los jóvenes reporteros asumimos el compromiso de investigar, escribir, entrevistar y comunicar contenidos de interés, fortaleciendo nuestras habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Cada sección ha sido construida con dedicación, creatividad y responsabilidad, reflejando la mirada de quienes vivimos día a día la experiencia escolar.



Una experiencia que transforma

Más que un periódico, este proyecto representa una oportunidad para aprender haciendo. Cada artículo, fotografía, entrevista y publicación es el resultado del compromiso de estudiantes que creen en el poder de la comunicación para generar cambios positivos y fortalecer la identidad de nuestra institución.

Bienvenidos a este espacio creado por estudiantes, para estudiantes.

Grado 11 y 10 – Institución Educativa Domingo Irurita
Semillero ONDA V – Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Porque las mejores historias nacen cuando los jóvenes tienen la oportunidad de contar su propia realidad.

Las interclases son un espacio donde nacen la amistad y el trabajo en equipo

Las interclases son una de las mejores actividades que puede tener un colegio, porque no solo sirven para competir en deportes, sino también para unir a los estudiantes y crear un mejor ambiente escolar.

Convivencia

Estas actividades ayudan a mejorar la convivencia, ya que estudiantes de diferentes grados se conocen más y aprenden a respetarse. También fomentan valores como la disciplina, el compañerismo y la responsabilidad. Además, muchos estudiantes participan apoyando a su equipo y creando motivación dentro del colegio. De otro lado, las interclases ayudan al colegio a fortalecer el sentido de pertenencia.

Los estudiantes se sienten más felices y motivados al participar en eventos diferentes a las clases normales, e incluso pueden descubrir talentos deportivos que no conocían. Y siendo sinceros, un colegio con actividades así se siente mucho más vivo que uno donde todo es copiar del tablero.

Más participación

En mi opinión, las interclases son importantes porque crean recuerdos, mejoran las relaciones entre estudiantes y hacen que el ambiente escolar sea más divertido y saludable. Por eso deberían seguir realizándose y organizarse cada vez mejor para que todos puedan participar.

Equipo Opinión



PreIcfes: Una metodología que sí motiva a aprender

Las clases de Pre Icfes de los sábados en el Domingo Irurita se han convertido en un espacio diferente y más interesante para los estudiantes. Los profesores utilizan una metodología más dinámica, participativa y entretenida, lo que hace que prestemos más atención y tengamos verdadero interés por aprender. A diferencia de las clases tradicionales, aquí se usan ejemplos, actividades y espacios de participación que hacen las clases más agradables.

Pensamiento crítico

Gracias a esta forma de enseñar, los estudiantes no solo nos preparamos para las pruebas Icfes, sino que también desarrollamos habilidades como el análisis y el pensamiento crítico. Esto demuestra que cuando las clases son creativas y motivadoras, el aprendizaje mejora mucho más. Por eso, sería positivo que estas metodologías también se aplicaran en otras clases del colegio.

Equipo Reflexiones Escolares



Docente del Pre Icfes enseñando de forma creativa para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.



Del colegio a mi proyecto de vida



"Mi paso por el colegio ha sido una etapa muy importante en mi vida, en la que he crecido tanto académica como personalmente. Desde sexto hasta décimo he vivido diferentes experiencias que me han ayudado a aprender nuevas materias, desarrollar habilidades y conocer personas que han dejado enseñanzas valiosas en mí. En cada grado fui comprendiendo la importancia del esfuerzo, la constancia y la responsabilidad para alcanzar buenos resultados, especialmente en áreas como la biología, la química y las matemáticas, que me permitieron entender mejor el mundo que me rodea.

Experiencia

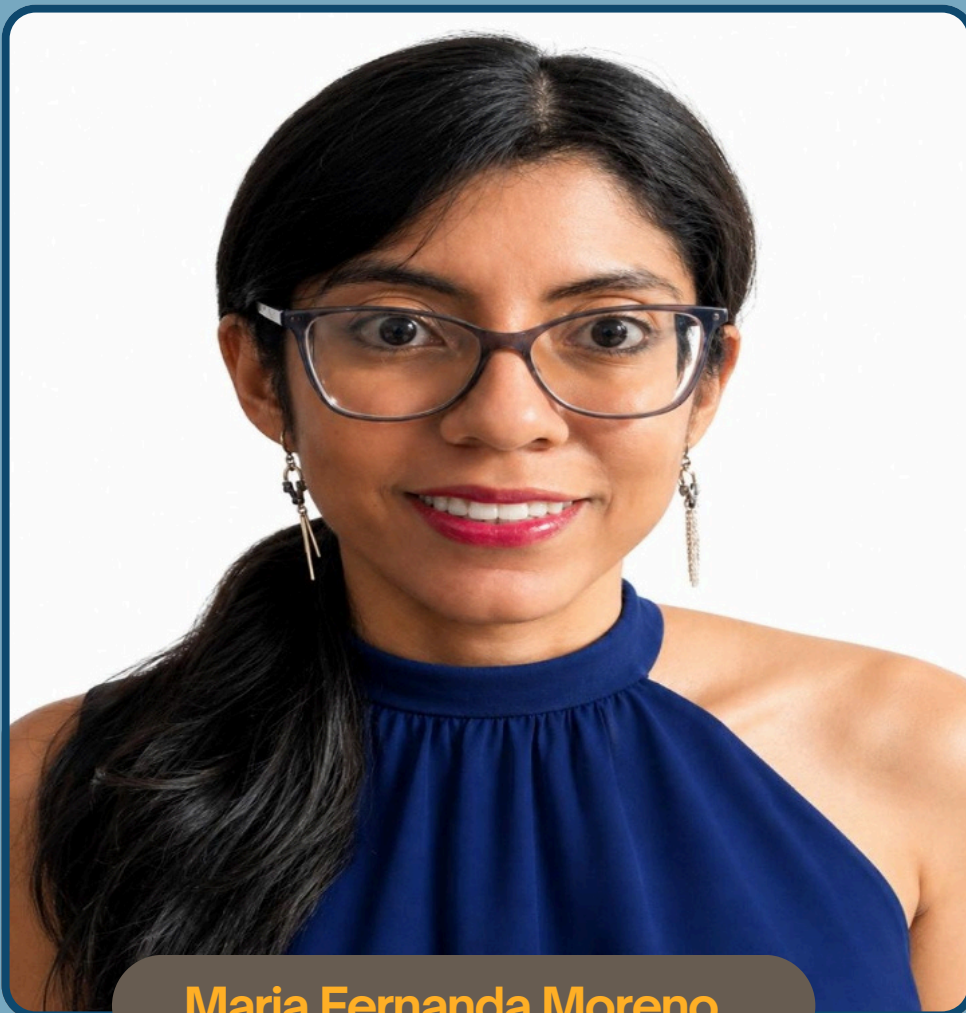
Además de lo académico, también viví experiencias personales que me ayudaron a madurar y reflexionar sobre mis emociones y decisiones. Aunque algunos momentos fueron difíciles, me dejaron aprendizajes importantes para mi crecimiento. El cambio de sede al pasar a décimo fue un reto, ya que tuve que adaptarme a un nuevo ambiente y a nuevos compañeros, pero esto me permitió fortalecer mi capacidad de adaptación y enfrentar nuevos desafíos.

El colegio no solo me ha brindado conocimientos, sino también valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la perseverancia. Gracias a todo lo vivido, ahora tengo más claridad sobre mi futuro. Me gustaría estudiar Ingeniería de Sistemas, ya que me interesa la tecnología, la innovación y la solución de problemas. Mi meta es seguir preparándome cada día, adquirir nuevos conocimientos y trabajar con dedicación para cumplir mis objetivos y construir un buen futuro".

[Portada](#)[Opinión](#)[Reflexiones
escolares](#)[Historia de
vida](#)[Cultura](#)[Deporte](#)[Deportista
destacado](#)[Tecnología](#)[Personaje
Destacado](#)[Medio
Ambiente](#)[Opinión
Coordinador](#)[Jóvenes
Reporteros del
Irujita.](#)

Equipo Cultura

**Da click aquí para visualizar la
entrevista realizada.**



Maria Fernanda Moreno

Reportero: ¡Hola, profesora! Qué gusto tenerla con nosotros hoy. Para comenzar con esta sección, ¿nos podría contar un poco sobre usted y qué significa para usted trabajar temas de cultura y sociedad con los estudiantes del colegio?

Profesora María Fernanda Moreno: La profesora es docente de Ciencias Sociales y destaca que la cultura no tiene una sola definición: es un concepto amplio que abarca el origen, el barrio, los recuerdos y las tradiciones de cada estudiante. Para ella, abordar la cultura en el aula significa partir desde quiénes somos, de dónde venimos y quiénes son nuestras familias, como primer paso para construir identidad propia

Reportero: ¿Cuáles considera usted que son los mayores beneficios que reciben los estudiantes al explorar y reflexionar sobre su identidad cultural y su entorno social?

Profesora María Fernanda Moreno: El principal beneficio es el desarrollo del pensamiento crítico. Al conocer e interactuar con otras culturas, los estudiantes aprenden a diferenciar, a comprender la multiculturalidad (varias culturas en un mismo espacio), la interculturalidad (el relacionamiento entre ellas) y la transculturalidad (la apropiación inconsciente de rasgos de otras culturas).

Fin y objetivo de la entrevista:

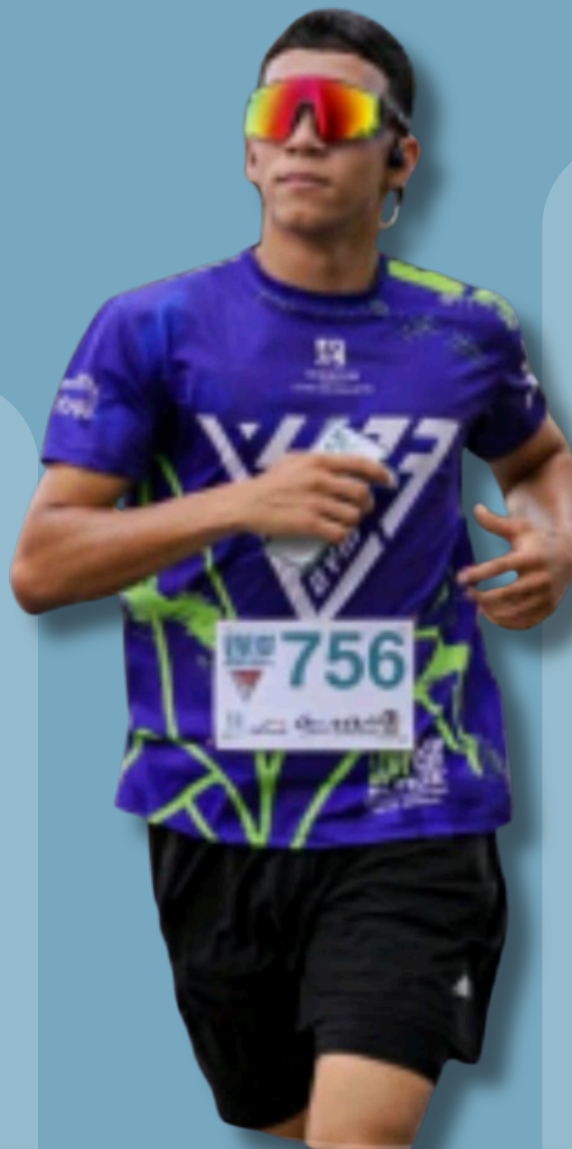
Esta entrevista se realizó con el propósito de nutrir la sección de Cultura del proyecto digital "Jóvenes Reporteros del Irujita". El fin principal es visibilizar cómo la cultura, la identidad social y la creatividad se construyen también dentro del aula, a través de la mirada de una docente que constantemente ha integrado el análisis cultural y social en su práctica pedagógica

Historias que inspiran: pasión por el atletismo

El deporte es la alternativa perfecta para salir de la rutina, liberar el estrés de las clases y combatir el sedentarismo de las pantallas. Lejos de la presión por ganar, el ejercicio funciona como un espacio de recreación que activa el cuerpo y la mente.

Beneficios clave:

- **Mente despejada:** Libera endorfinas, lo que mejora la concentración, acelera el aprendizaje y garantiza un buen descanso.
- **Conexión social:** Es el punto de encuentro ideal para fortalecer amistades, divertirse y trabajar en equipo.



**Estudiante, Jean Carlos
Rosero, deportista grado 11**

"Practico atletismo, especialmente carreras de velocidad. Empecé porque siempre me gustó correr y poco a poco me fui interesando más por este deporte. Una de las cosas que más me gusta es la emoción de competir y ver cómo el esfuerzo de los entrenamientos da resultados.

Para mí, el deporte es una parte muy importante de mi vida porque me ha enseñado disciplina, responsabilidad y constancia. Mi mayor logro ha sido representar a mi colegio en diferentes competencias y obtener buenos resultados.

Lo que me mantiene motivado es pensar en mis metas y en todo lo que puedo alcanzar si sigo trabajando duro. A los estudiantes les diría que se animen a practicar algún deporte y que no se rindan cuando las cosas se pongan difíciles, porque con esfuerzo y dedicación se pueden lograr grandes cosas".

Equipo Deporte

Talento, esfuerzo y disciplina

Alison Caicedo es una estudiante de la **Institución Educativa Domingo Irurita** que ha representado con orgullo a su institución en dos disciplinas deportivas: judo y hapkido. Gracias a su dedicación, disciplina y esfuerzo constante, logró obtener la medalla de oro en la modalidad de combate de judo y la medalla de plata en combate de hapkido.

Estos logros han sido posibles gracias a su compromiso con el deporte y al acompañamiento de su profesor, Pineda, quien ha sido una figura importante en su proceso de formación deportiva. **Alison** destaca por su perseverancia y por demostrar los valores que promueve la **Institución Educativa Domingo Irurita**, como el respeto, la responsabilidad y la excelencia.



Alison Caicedo, practicante de Hapkio.



Actualmente, uno de sus principales objetivos es continuar mejorando su nivel competitivo para representar al Valle del Cauca y a Palmira en futuros Juegos Nacionales.

Asimismo, sueña con formar parte de la Selección Colombia y tener la oportunidad de representar al país en competencias de alto nivel.

Su historia es un ejemplo para la comunidad educativa, demostrando que con esfuerzo, disciplina y dedicación es posible alcanzar grandes metas tanto en el ámbito deportivo como personal.



Por Jeykoll David Osorio Rodríguez

[Portada](#)[Opinión](#)[Reflexiones
escolares](#)[Historia de
vida](#)[Cultura](#)[Deporte](#)[Deportista
destacado](#)[Tecnología](#)[Personaje
Destacado](#)[Medio
Ambiente](#)[Opinión
Coordinador](#)[Jóvenes
Reporteros del
Iruja.](#)

Equipo Tecnología

La revolución tecnológica que transforma la educación

Carlos Alberto Eraso
Docente informática



**Da click aquí
para visualizar
la entrevista
realizada.**

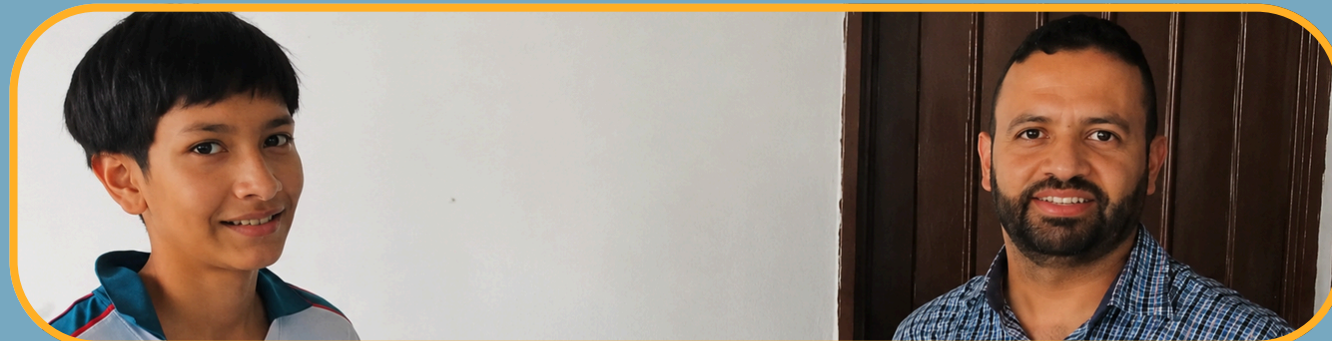


Imagen generada con IA

La evolución de la tecnología en el ámbito educativo

La tecnología ha evolucionado de manera acelerada en las últimas décadas, transformando profundamente todos los aspectos de la sociedad, incluyendo el ámbito educativo. Uno de los avances más significativos ha sido el desarrollo de la Inteligencia Artificial (IA), la cual ha pasado de ser un concepto futurista a una herramienta cotidiana que influye directamente en la forma en que los estudiantes aprenden y los profesores enseñan. Desde los primeros computadores instalados en los colegios hasta los sistemas actuales basados en algoritmos inteligentes, la tecnología ha permitido mayor acceso a la información, personalización del aprendizaje y nuevas formas de interacción en el aula.

En esta sección se aborda específicamente el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación. Se exploran sus principales avances a lo largo del tiempo, las ventajas que ofrece para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como también los riesgos y desventajas que pueden surgir de su uso inadecuado.

La Inteligencia Artificial y su impacto en la educación:

Además, se incluye una comparación entre el estado de los computadores y la infraestructura tecnológica de este colegio con los de la otra sede, María Auxiliadora. Finalmente, se analiza cómo la IA ha cambiado la educación tradicional y qué recomendaciones pueden seguir los estudiantes que deseen prepararse para las carreras del futuro relacionadas con la digitalización.

ENTREVISTA A UNA PROMESA DEL FÚTBOL ESCOLAR: * * DISCIPLINA, GOLES Y PASIÓN

P: ¿Cuándo empezaste a jugar y qué te motivó?

R: Bueno, pues yo empecé a jugar desde los 7 años, y la motivación fue mi abuelo.

P: ¿Qué ha sido lo más difícil que has vivido como futbolista?

R: Lo más difícil que me ha tocado vivir han sido las lesiones y... problemas por cuestiones de disciplina.

P: ¿Cuál es tu posición favorita y por qué?

R: Mi posición favorita es de delantero extremo. ¿Por qué? Porque tengo una cualidad que es la velocidad y... hacer goles.



P: ¿Qué sientes antes de jugar un partido?

R: No, pues... me siento muy bien, feliz, porque es lo que me gusta.

P: ¿Cómo te preparas física y mental?

R: Pues físicamente me mantengo en el gimnasio, me gusta trotar, comer bien y acostarme temprano.

P: ¿Cuál ha sido tu mejor gol o jugada?

R: Pues, mi mejor gol digamos que fue el que me hizo ahora en la... en la final de la interclase.

P: ¿Cómo es tu rutina diaria?

R: Pues mi rutina diaria viene siendo: levantarme, cepillarme, entrenar, comer y dormir temprano.



Equipo Personaje Destacado



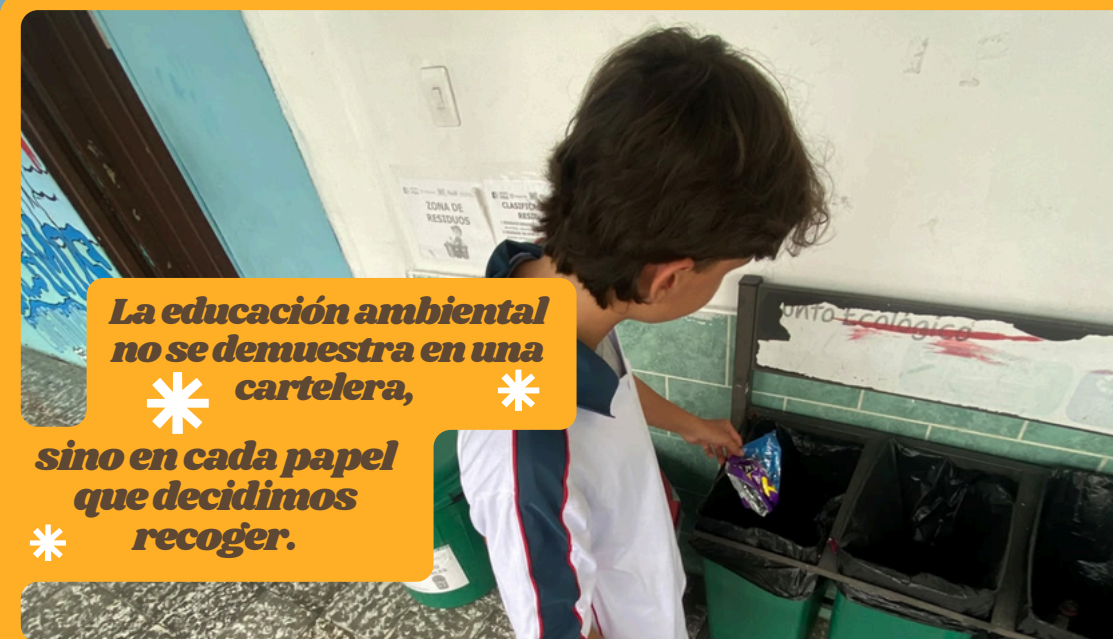
Equipo Medio Ambiente

* ¿Educación ambiental o solo teoría? *

A veces nos llenamos la boca hablando del PRAE, de cuidar el medio ambiente en el colegio, del cambio climático pero la realidad es que la educación ambiental de nuestro colegio no es tan enseñada. Es increíble que la gran mayoría de los estudiantes terminen de comer y simplemente dejen la basura ahí tirada, en la mesa o en el piso, asumiendo que "para eso están las señoras del aseo". Eso no es solo falta de cultura ambiental, es falta de empatía y de respeto por el trabajo de los demás. Las señoras del aseo, no están para ser las sombras de cientos de estudiantes que no son capaces de caminar tres pasos hacia una caneca de basura.

El orden y la limpieza de nuestro espacio es responsabilidad de quien lo ensucia, no de quien limpia. Si los docentes no logran que un estudiante entienda que tirar una botella, una bolsa de papas etc. Al piso está mal, estamos fallando en lo básico. El PRAE no puede ser una nota de Ciencias Naturales o una cartelera bonita para el día del de la feria de la ciencia; tiene que ser una campaña de cultura ciudadana diaria y orden.

El medio ambiente no se cuida con discursos, se cuida con acciones tan simples como recoger nuestra propia basura.



**La educación ambiental
no se demuestra en una
cartelera,**

**sino en cada papel
que decidimos
recoger.**

[Portada](#)[Opinión](#)[Reflexiones
escolares](#)[Historia de
vida](#)[Cultura](#)[Deporte](#)[Deportista
destacado](#)[Tecnología](#)[Personaje
Destacado](#)[Medio
Ambiente](#)[Opinión
Coordinador](#)[Jóvenes
Reporteros del
Irurita.](#)

Domingo Irurita: sembrando excelencia, construyendo futuro

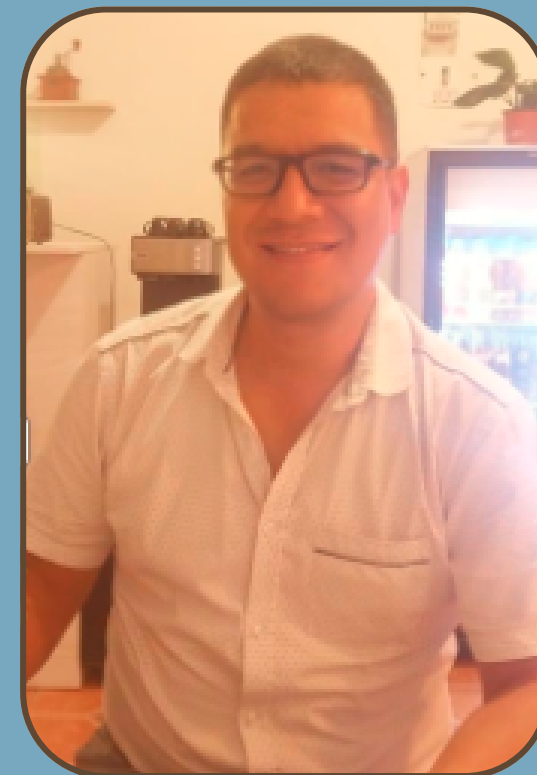
En el año 2025, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD se acercó a la Institución Educativa Domingo Irurita para presentar una oportunidad de labor social de alto impacto. El proyecto “Estrategia de Servicio Social Estudiantil Que Promueve el Desarrollo de Pensamiento Crítico, Competencias Ciudadanas y Competencias Comunicativas Digitales en los Estudiantes de Grado 10 y 11 en Palmira (Valle Del Cauca), mediante actividades que conecten la formación académica con la transformación social de las comunidades.” vinculó a estudiantes nuestros con varias escuelas de formación de la universidad, entre ellas la Escuela de Ciencias de la Educación, la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades y la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería, con especial participación de programas como Comunicación y Psicología.

Para el colegio fue fundamental abrir las puertas a esta alianza, pues estas oportunidades fortalecen a nuestros estudiantes en distintos aspectos de su formación. A través de la experiencia, los estudiantes trabajaron en equipo, observaron el entorno, identificaron las necesidades reales de la comunidad educativa, guiados por estrategias comunicacionales enseñadas por la UNAD, aprendieron a visibilizar tanto las falencias como las posibles soluciones.

Este proyecto trascendió el simple mantenimiento físico. Transformó el pensamiento de los estudiantes, fortaleció competencias socioemocionales y aportará indudablemente de manera significativa a su formación integral y al mejoramiento del Índice Sintético de Calidad Educativa ICFES, mediante el análisis del quehacer y la intervención directa en su contexto.

Por todo lo anterior, como Institución Educativa Domingo Irurita expresamos nuestros agradecimientos totales a la Universidad UNAD. La consideramos una aliada estratégica y una especie de madrina para nuestro colegio, ya que en cada ocasión que hemos solicitado apoyo y colaboración hemos recibido respuestas positivas que han impactado directamente a nuestra comunidad y que hacen parte de nuestros procesos de mejora continua.

“La educación transforma cuando el conocimiento se convierte en acción al servicio de la comunidad.”



**Victor Alexis
Londoño Delgado**
Coordinador

El periódico digital Jóvenes Reporteros del Irurita se desarrolló en el marco del proyecto de investigación «Estrategia de servicio social estudiantil que promueve el desarrollo del pensamiento crítico, las competencias ciudadanas y las competencias comunicativas digitales en los estudiantes de grado 10.º y 11.º de Palmira (Valle del Cauca), mediante actividades que conectan la formación académica con la transformación social de las comunidades» (código VIDERZCSUR052025), de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).